**Zasedání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory**

**8. 11. – 9 . 11. 2016**

**Integrovaná střední škola Cheb**

**8. 11.**

**1. Zahájení**

Mgr. Bc. Tomáš Mašek, ředitel školy – přivítání přítomných, program jednání asociace
Ak. mal. Bohumír Gemrot předseda asociace – přivítání přítomných, hostů -
PhDr. Dany Hamerníkové / MŠMT/, Mgr. Blanky Vážné /NUV/,
Mgr. Tomáše Pavlase /MŠMT/

Je představena nová škola, která žádá o vstup do asociace:
**Střední škola Designu a módy Prostějov**

**2. Informace o aktivitách asociace od minulého zasedání**

**a/** 25. 5. 2016 proběhlo jednání na MŠMT - **příprava reformy financování školství**

**b/** 7. 10. 2016 proběhlo jednání na MŠMT – byly rozeslány podklady k připomínkám reformy financování školství

**c/** 18. 10. 2016 proběhlo jednání na MŠMT - financování nepedagogických pracovníků, hledání výhodného modelu

**d/** 2. 11. – 3. 11. 2016 účast na jednání Unie Czesha

**Vystoupení předsedy asociace B. Gemrota**

1. Informace z jednání CZESHY-reforma financování regionálního školství
Kariérní systém (viz. příl. 1)
2. Nově přijímací řízení
**J. Sehnal:** je potřeba za asociaci vydat nesouhlasné stanovisko s tak dlouhou lhůtou pro sdělení výsledků přijímacího řízení (připojují se i ostatní asociace)

**Vystoupení D. Hamerníkové:**

Informace o přijímacím řízení.
Rozvoj spolupráce mezi školami a zaměstnavateli - zvýhodnění odbornosti z praxe.
Do 1,5 úvazku nemusí mít učitel pedagogické minimum. Metodika pro vytváření smluv mezi školou a firmou, stáže učitelů ve firmách.

Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem,
30. 11. 2016 zveřejněna avíza k těmto šablonám.
20. 11. 2016 by měly být zveřejněny výzvy, návaznost na projekt „Pospolu“- vzdělání pro konkurenceschopnost.
Příprava revize vzdělávání RVP, prostupnost, flexibilita, modulové uspořádání, rychlá reakce na změny trhu práce….

**Z. Rössler:** Je známý mechanismus revize RVP?

**Vystoupení B. Vážné:** O revizích RVP. Prosté revize-zaslat to co nevyhovuje na RVP.
Na jaře 2017 návaznost na NSK-návaznost na profesní kvalifikace (nebude realizováno u oborů 82)
Analýza ŠVP-disponibilní hodiny, poměr odborné a teoretické přípravy, zaslat ŠVP na NUV.

**Vystoupení T. Pavlase:**Reforma financování odborného školství. Objasnění PH max. Přislíbeno jednání nad příp. problémy.

**P. Luffer:** Máme omezeny počty oborů?
**T. Pavlas:** Není omezen.
**Z. Rössler:** Je lepší víceoborová třída? PH max je nepřekročitelná hodnota, jaký počet hodin nabíhá pedagogických pracovníkům a od kdy?
**T. Pavlas:** je potřeba na začátku školního roku spočítat, kolik by škola mohla mít hodin a podle toho přizpůsobit mzdovou inventuru a vytvoření hodin.
Další připomínky p. Kuše, p. Sehnala a p. Luffera: varování před nárůstem administrativy, příklady ze škol aj.
**M. Busta:** co se vznikem nekvalitních škol s mnoha žáky?
**T. Pavlas:** kvalitu nedělá PH max ale RVP. Stav škol v celé republice je srovnatelný.
Kontakt pro další komunikaci: tomas.pavlas@nuv.cz

**Příspěvek M. Šlechtové** o termínech přijímacího řízení z matematiky a českého jazyka.

**Vystoupení předsedy asociace B. Gemrota**

Financování nepedagogů - informace o jednání na MŠMT
Jednání probíhají a je hledáno nejlepší řešení. Poslední varianta vzešla na
jednání unie CZESHA. (příl. 1)

**Vystoupení P. Luffera**

Informace o výstavě v rámci Designbloku.
Připomínky k hodnocení soutěže Studentský design. Práce nesmí hodnotit komisař z vlastní školy.
 **I. Hýblová:** k zasílání prací na studentský design-obal musí být označený a dál použitelný.

Další soutěž **Studentský design 2017** pořádá Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha.

**Harmonogram :**1. 12. 2016 – 27. 1. 2017 - 1. školní kolo (organizují školy samostatně)

16. 1. 2017 – Vyhlášení celostátního kola

8. 2. 2017 – Uzávěrka přihlášek celostátního kola

20. 2. – 27. 2. 2017 – Návoz exponátů do VOŠTŘ Praha 1, U Půjčovny 9

8. 3. 2017 – Hodnocení komisařů-Galerie kritiků, PALÁC ADRIA, Jungmannova 31, 110 00 Praha 1

9. 3. – 6. 4. 2017 – Přehlídka prací celostátní soutěže v Galerii kritiků, PALÁC ADRIA

5. 4. 2017 – Vyhlášení laureátů soutěže Studentský design 2017

**Konání příští asociace:**

**5. 4. – 6. 4. 2017 – Zasedání Asociace vyšších a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR v Praze**

**2. den jednání 9. 11. 2016**

Představuje se: **Střední škola designu a módy Prostějov**
Dva studijní programy: Užitá malba/Design interiéru a Multimédia

Přidělen status hosta Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory škole: **Střední škola designu a módy Prostějov**

**Příspěvek M. Busty** o soutěži Figura 16, která proběhla v Českém Krumlově

Hlasování o přijetí **Integrované střední školy Cheb za člena Asociace** (schváleno jednohlasně)

*Za asociaci B. Gemrot*

Příloha č. 1

**ZÁPIS Z MIMOŘÁDNÉHO JEDNÁNÍ NÁRODNÍ RADY UNIE CZESHA**

Dne 27. 6. 201

SOU Ohradní 57, 140 00 Praha 4

**Účastníci:** viz prezenční listina, NR je usnášeníschopná

**Návrhový výbor**: Mgr. J. Nekuda, Mgr. Z. Erhartová

**Host jednání**: Ing. Bc. et Bc. Petr Bannert, Ph.D, ředitel odboru středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy MŠMT.

**Na úvod** předseda Ing. Jiří Zajíček zdůvodnil naléhavý termín jednání, které se týká Návrhu nařízení vlády, kterým se stanovují obory vzdělání, v nichž je matematika zkušebním předmětem společné části maturitní zkoušky (dále jen Návrh nařízení vlády) a navrhl přidat do jednání ještě jeden bod: Prohlášení Unie školských asociací.

**Jednohlasně schváleno (12 hlasů pro).**

1. **Vyhodnocení Usnesení z minulého zasedání:** bylo konáno nedávno (květen 2016), zatím uplynula krátká doba k dalším jednáním

- přijímací řízení – nesouhlas s opakovanou zkouškou – proklamativní bod

- testování žáků 5. a 9. tříd ZŠ – proklamativní bod

- reforma financování regionálního školství – proklamativní bod

- spolupráce s ČMOS – jednání zatím dohodnuto nebylo, předseda je v kontaktu, konala se schůzka s rektory VŠ na UK, kde byly řešeny otázky podfinancování českého školství – snaha setkat se s předsedou, schůzka sjednána na polovinu července

- Návrh nařízení vlády – bude projednán v dalším bodě

- kariérový poradce – osud zatím nejasný, bude jednáno s ministryní

- jednotné zadání ZZ a jejich financování – zatím neprojednáno, bude otevřeno v rámci jednání o reformě RgŠ

- kvalifikační předpoklady učitelů v předškolním vzdělávání, zatím neřešeno, úkol trvá

Poznámky:

Mgr. Nekuda: V OPVV je schválen projekt na implementaci Kariéního řádu (schváleno něco, co je zatím neschváleno).

Ing. Dvořák: Kariérní řád by měl být plně v rukou ředitele – SUZ zamítlo Kariérní řád jako celek.

Mgr. Žert: Jestliže se připravuje reforma RgŠ, v kontextu této změny pokládám Kariérní řád za zcela nadbytečný, nefunkční a finančně náročný.

Ing. Zajíček: za uplynulé období – změna §65 o nakládání s chemickými látkami – příprava další vyhlášky, „Pamlsková vyhláška“ zatím leží na MŠMT, čeká se na schůzku.

Ing. Dvořák: Je třeba zintenzivnit tlak na MŠMT.

1. **Zpráva o činnosti členských asociací:**

Ing. Dvořák: Předsednictvo SUZ:

* + Odmítlo kariérní řád
	+ Proklamuje nutnost určení kritérií při přijímacím řízení
	+ Proklamuje nutnost testování žáků 5. a 9. tříd

Mgr. Studýnková: Asociace středních pedagogických škol je pro zavedení maturitní zkoušky pro školy
s 10 a více hodinami matematiky.

1. **Prohlášení školských asociací**

přečetl Mgr. J. Nekuda, text viz. Příloha usnesení

**PRO: 12**

**PROTI: 0**

**Zdržel se: 0**

1. **Návrh nařízení vlády:**

Diskuze:

Ing. Zajíček: po zveřejnění seznamu škol, které maturitě z MAT podléhají, se rozpoutala internetová diskuze, byl osloveni i zaměstnavatelé (MŠMT je nekontaktovalo). Nová informace z dnešního rána: Ministr průmyslu je znepokojen Návrhem nařízení vlády - všechny obory s vazbou na MAT by z ní měly maturovat. Obory byly postupně zužovány, nyní převládají obory, kde by maturita z MAT nebyla.

Ing. Bannert: Věcný názor sekce pro vzdělávání je MAT pro všechny, výjimkou by byly pouze obory, které mají 4 hodiny a méně. Vidí MAT jako vědní disciplínu, která nesouvisí úplně s uplatněním absolventa. Napříč RVP oborů M i L je matematika identická, liší se jen mírou hodin. Měla by se zvýšit u všech na 10. MŠMT si stojí za tímto přístupem i za tím, aby proběhla v 1 vlně.

Ingr. Zajíček: Souvisí to i s tím, že v RVP jsou jednotné kompetence a výstup by měl být shodný pro všechny – bude i jednotný vstup (PZ)

Mgr. Nekuda: Maturita v roce 2021 bude problém, jestli musí být, má být všude, jinak by to bylo diskriminační.

Mgr. Kolder: musíme se přenést přes lokální zájem, je to běh na dlouhou trať, jednou se to realizovat musí.

Mgr. Žert: Jsem pro 1 vlnu, všichni, kdo má méně než 10 hodin, povýšit počet hodin (mimo umělecké obory).

Ing. Mihulka: MAT nechat, bude se s tím počítat i na ZŠ, je potřeba zvýšit úroveň MAT na ZŠ.

Mgr. Studýnková: Pedagogické školy NE, jsou bližší uměleckým školám.

Ing. Černý: pro MAT, v 1 vlně, všichni.

Ing. Dvořák: Je rozdíl mezi žáky gymnázií a SOŠ, je nutné testování 5. a 9. tříd.

Ing. Kodad : Za elektrotechnické vzdělání jsme pro MAT, všichni nebo nikdo.

PhDr. Štix: Za zdravotnické školy se asociace usnesla proti MAT., ale pokud bude řečeno, že ano,
k nějakému konsenzu se musíme dostat.

Mgr. Kolder: plošné testování 9. tříd, MAT není všelék.

Ing. Zajíček: Návrh 3 bodů do usnesení:

* + 1. Je nutno zvýšit počet hodin matematiky u všech oborů na 10 (výjimka obory skupiny 82)
		2. Povinná maturita z matematiky s hodinovou dotací 10 a více hodin
		3. Všichni od roku 2021

**Hlasování:**

**ANO: 8**

**NE: 4**

**Zdržel se: 0**

**Usnesení:**

**Usnesení z mimořádného jednání Národní rady
Unie školských asociací ČR – CZESHA**

Praha, 27. 6. 2016

1. V souvislosti s připravovaným systémem změny financování regionálního školství po-
važujeme prezentovaný kariérní systém za zcela zbytečný a administrativně náročný.
2. NR CZESHA schvaluje „**Prohlášení Unie školských asociací ČR – CZESHA**“ (které je přílohou tohoto usnesení) a pověřuje předsedu NR CZESHA zajištěním distribuce členům vlády, poslancům a senátorům ČR.
3. NR CZESHA zásadně nesouhlasí se způsobem, jakým řeší připravované nařízení vlády povinnou maturitní zkoušku z matematiky.
4. NR CZESHA se k zavedení maturitní zkoušky z matematiky usnesla takto:
	1. Požadujeme navýšit u všech RVP oborů s maturitní zkouškou počet hodin matematiky na minimální počet 10 hodin, a výjimkou oborů skupiny 82.
	2. Požadujeme zavést povinnou maturitní zkoušku z matematiky u všech oborů s dotací výuky matematiky 10 hodin a více.
	3. Požadujeme zavést povinnou maturitní zkoušku z matematiky podle výše uvedených pravidel u všech obrů v jednom termínu, tedy od roku 2021.

**Hlasování o Usnesení:**

**ANO: 11**

**NE: 0**

**Zdržel se 0**



**Unie školských asociací ČR**

**CZESHA**

**Prohlášení Unie školských asociací ČR – CZESHA**

Unie školských asociací ČR – CZESHA se na svém mimořádném zasedání dne 27. 6. 2016 v Praze jednoznačně připojila k „Výzvě AŘG ČR ředitelkám a ředitelům základních a středních škol“ ze dne 23. 6. 2016. Platové poměry v českém školství jsou ostudou této země a důkazem toho, jak si tato vláda, stejně jako vlády předcházející, váží svých učitelů a školských pracovníků, a jak vážně bere budoucnost svého národa.

Unie školských asociací ČR – CZESHA nechce, aby problematika školství byla zúžena pouze na problematiku platů, i když si plně uvědomujeme, že řada problémů zde začíná. Zástupci CZESHA se na svém jednání shodli, že je bezpodmínečně nutné:

1. Přijmout dlouhodobou koncepci školství, která bude projednaná a především akceptovatelná odbornou veřejností, a která nebude podléhat výsledkům voleb a tomu, kdo se zrovna ujal vlády na ministerstvu školství. Fluktuace ministrů školství je varovným signálem, jakou vážnost má školství v očích politiků.
2. Důrazně upozorňujeme odpovědné činitele této země na velmi neutěšený stav odborného školství v ČR. Bohužel hesla a proklamace na tomto stavu nic nezmění. Zaměstnavatelé budou stále častěji zvedat varovně prst nad plody našeho odborného školství.
3. Opakovaně upozorňujeme, že do pěti až deseti let nebudou na odborných školách učitelé řady odborností, týká se to zejména středních průmyslových škol, technicky a řemeslně zaměřených učilišť. Tento problém jen prohloubí neutěšený stav, popsaný v bodě 2.
4. Platy pracovníků škol nesmí být mariášem, ve kterém se licituje o procentech. Úroveň platů musí odrážet význam resortu při výchově a vzdělávání budoucích generací.
5. Žádáme paní ministryni Valachovou, aby mluvila s odbornou veřejností, aby častěji chodila mezi zástupce asociací. Jen tak se může dozvědět jaké potřeby a reálné problémy ředitelé a učitelé řeší. Mnohdy nabýváme dojmu, že se před námi paní ministryně „skrývá“ a nechce slyšet jaký je skutečný stav na našich školách.

Zástupci Unie školských asociací ČR – CZESHA se domnívají, že největším problémem prosazení oprávněných potřeb a oprávněného postavení učitelů této země je jejich vysoká míra loajality.

Pokud se odpovědní činitelé této země nezačnou opravdu zabývat skutečnými a vážnými problémy českého školství, nebude výměna triček s nápisem „koneclevnýchučitelů“ za trika s heslem „konecloajalníchučitelů“ jen tím jedním z řešení, jak přimět politiky k plnění předvolebních slibů.

V Praze dne 27. 6. 2016

Ing. Jiří Zajíček, předseda NR CZESHA, předseda Asociace středních průmyslových škol

Mgr. Jan Mareš, MBA, místopředseda NR CEZSHA, předseda Rady Asociace energetického a elektrotechnického vzdělání

Mgr. Hana Stýblová, členka NR CZESHA, prezidentka Asociace ředitelů základních škol

Jindřiška Kudrlová, předsedkyně Asociace základních uměleckých škol ČR

Mgr. Sylva Nekolová, předsedkyně Asociace Domovů mládeže a Internátů ČR

Mgr. Richard Žert, předseda Asociace obchodních akademií

Mgr. Jiří Vojáček, předseda Asociace ředitelů církevních škol ČR

Mgr. Jiří Nekuda, předseda Asociace ředitelů hotelových škol

Ak.mal. Bohumír Gemrot, předseda Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory

Mgr. Romana Studýnková, předsedkyně Asociace středních pedagogických škol

Mgr. Otakar Březina, předseda Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru

PhDr. Karel Štix, předseda Asociace zdravotnických škol ČR

Mgr. Vladimír Kolder, předseda Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska

Karel Dvořák, předseda Sdružení učňovských zařízení